

Adopter les bonnes pratiques pour gérer le risque opérationnel bancaire – BFRB

Pourquoi le risque opérationnel est devenu une priorité pour le secteur bancaire et financier ?

Code produit : BFRB

Niveau : Initiation

Modalité : Classe virtuelle

Durée (en heure) : 3.5

Tarif :

Eligible DDA : non

Public :

Toute personne connaissant les activités bancaires et qui souhaite acquies les fondamentaux de la gestion du risque opérationnel

Pré requis :

Aucun

Objectif

- Distinguer les évolutions attendues du cadre réglementaire Bâle 3
- Comprendre les enjeux d'un dispositif efficace et efficient de gestion du risque opérationnel
- Identifier tout particulièrement la gestion du risque informatique

Programme de la formation

1-Evolutions attendue du cadre réglementaire avec Bâle 3

- Matérialisation croissante du risque opérationnel
- Nouvelle approche standard
- Conséquences attendues pour les banques

2-Place des risques opérationnels dans la gestion des risques et la gouvernance

- Limité à b
- Risque de réputation devenu majeur
- Sanction : autre risque réputationnel ?
- Risque opérationnel créateur de valeur ?
- Principales dispositions qualitatives du cadre européen
- Mise en œuvre des dispositifs de gestion des risques : bonnes pratiques
- Faiblesses observées

- Pilotage du dispositif : le système d'information

3-Enjeu particulier : la gestion du risque informatique

- Comment se couvrir dans toute sa diversité ?
- Mesures à prendre face aux nouvelles menaces (risques cyber, risques sur les tiers...) : modernisation du dispositif de prévention, de détection et de réduction du risque opérationnel

4-Conclusion

Moyens d'évaluation

Méthodes pédagogiques

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des acquis de la formation par le biais de QCM et/ou d'exercices pratiques • Questionnaire de satisfaction à chaud complété par chacun à l'issue du stage • Questionnaire d'évaluation à froid complété par chacun entre 2 et 3 mois après le stage | <ul style="list-style-type: none"> • Exposés à partir d'un diaporama • Échanges d'expériences • Cas pratiques |
|--|--|