

Concevoir et animer une action de formation proactive – FORM

Concevoir et animer une action de formation dynamique et proactive dans son domaine d'expertise

Code produit : FORM

Niveau : Initiation

Modalité : Presentiel

Durée (en heure) : 7.0

Tarif :

Eligible DDA : non

Public :

tous les collaborateurs intervenant comme formateur occasionnel, nouveaux formateurs

Prérequis :

Aucun

Objectif

- Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes
- Utiliser les techniques pédagogiques adaptées
- Eveiller et maintenir l'intérêt des participants
- Evaluer les acquis et réguler ses interventions

Programme de la formation

1-Se positionner dans son rôle de formateur

- Rôle et missions
- Attitudes et aptitudes requises
- Autodiagnostic

2-Gérer une dynamique de groupe positive

- Dynamiser sa prise de parole, sa gestuelle et gérer son trac avec aisance
- Tenir compte du rythme chronobiologique
- Anticiper et gérer les situations difficiles
- Susciter une participation active
- Animer un groupe hétérogène

3-Gérer les moments clés d'animation

- Définir et structurer une formation de façon efficace
- Lancer et conclure une séquence, lancer un exercice de sous-groupes
- Réguler des synthèses apprenantes

4-S'approprier les étapes de la conception d'une formation

- Organiser son action
- Analyser la demande de formation
- Identifier les différents niveaux d'objectifs
- Réguler des objectifs pédagogiques clairs

5-Concevoir une action de formation en autonomie

- Faire des choix pédagogiques et les expliciter
- Concevoir le déroulé et les supports

6-Mesurer les acquis de la formation

Moyens d'évaluation

Méthodes pédagogiques

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des acquis de la formation par le biais de QCM et/ou d'exercices pratiques • Questionnaire de satisfaction à chaud complété par chacun à l'issue du stage • Questionnaire d'évaluation à froid complété par chacun entre 2 et 3 mois après le stage | <ul style="list-style-type: none"> • Régulation de cas pratiques • Exposés à partir d'un diaporama • Jeux de rôles • Échanges d'expériences • Mises en situation |
|--|---|