

Développer la QVT et le bien-être de ses équipes – DQVT

Pour que la qualité de vie au travail (QVT) soit une réalité au quotidien

Code produit : DQVT

Niveau : Perfectionnement

Modalité : Presentiel

Durée (en heure) : 14.0

Tarif :

Eligible DDA : non

Public :

Managers, collaborateurs des services RH et toutes les personnes intéressées par la qualité de vie au travail

Prérequis :

Aucun

Objectif

- Identifier les enjeux et les effets de la QVT
- Comprendre le rôle du manager dans le bien-être des collaborateurs
- Identifier les facteurs de risques psychosociaux dans la QVT et le bien-être

Programme de la formation

1-Définir les enjeux, les leviers et identifier les acteurs de la qualité de vie au travail (QVT)

- Définir les termes et concepts de la QVT, santé au travail, bien-être...
- Identifier les catégories de la QVT et leurs leviers
- Faire le lien entre QVT et performance
- Connaître les acteurs et parties prenantes de la QVT

2-Construire sa démarche de qualité de vie au travail

- Distinguer les étapes méthodologiques
- Réaliser le diagnostic QVT
- Définir les axes prioritaires

3-Déterminer le rôle du manager et son impact dans le bien-être au travail

- Analyser les actions et les comportements du manager
- Comment motiver pour contribuer au bien-être des collaborateurs

- Savoir communiquer pour assurer la QVT
- Intégrer les outils managériaux en lien avec la QVT et le bien-être

4-Mesurer les facteurs de risques psychosociaux

- Connaître le concept des risques psychosociaux
- Distinguer les risques
- Comprendre les indicateurs

Moyens d'évaluation

Méthodes pédagogiques

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des acquis de la formation par le biais de QCM et/ou d'exercices pratiques • Questionnaire de satisfaction "chaud" complété par chacun à l'issue du stage • Questionnaire d'évaluation "froid" complété par chacun entre 2 et 3 mois après le stage | <p>L'approche est déployée par une expérience apprenante qui permet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettre les participants en position d'acteurs de leur apprentissage • mobiliser les compétences des participants |
|--|--|