

Etre tuteur en entreprise – TUTE

Favoriser lâ??adh??sion du stagiaire, de lâ??apprenti ou du nouveau collaborateur

Code produit : TUTE

Niveau : Initiation

Modalit?? : Presentiel

Dur??e (en heure) : 14.0

Tarif :

Eligible DDA : non

Public : tous les collaborateurs qui ont une fonction de tuteur en entreprise

Pr??requis :

aucun

Objectif

- savoir accompagner un nouveau collaborateur dans le cadre du tutorat
- acqu??rir les comp??tences p??dagogiques et relationnelles
- utiliser des outils pour transmettre son savoir-faire

Programme de la formation

1-Points cl??s du tutorat

- Responsabilit??s et missions du tuteur
- Enjeux de la transmission du savoir-faire
- Relations entre les diff??rents acteurs
- Comp??tences et aptitudes du tuteur

2-R??le du tuteur

- M??canismes de lâ??apprentissage
- Comp??tences techniques: organiser et g??rer les situations de lâ??apprentissage
- Comp??tences sociales: faciliter lâ??int??gration et la fid??lisation
- Comp??tences relationnelles: mobiliser les acteurs et contribuer ?? la r??ussite du dispositif

3-Construire la d??marche et les outils p??dagogiques

- Construire une action
 - Support
 - Guide
 - Moyens
- Comprendre les int??r??ts de la relation dâ??apprentissage
- Conna??tre les besoins et les attentes du nouveau collaborateur
- Accompagner et d??velopper lâ??autonomie

4-Bien communiquer dans l'accompagnement et la transmission

- Être un bon communicant
 - Ecoute
 - Reformulation
- Utiliser les méthodes et outils de formation
- Suivre, contrôler et traiter les erreurs
- Evaluer et réajuster l'intégration

Moyens d'évaluation

Méthodes pédagogiques

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Evaluation des acquis de la formation par le biais de QCM et/ou d'exercices pratiques• Questionnaire de satisfaction à chaud complété par chacun à l'issue du stage• Questionnaire d'évaluation à froid complété par chacun entre 2 et 3 mois après le stage | <ul style="list-style-type: none">• Exposés à partir d'un diaporama• Échanges d'expériences• Réalisation d'exercices pratiques• Mises en situation |
|--|---|