

# Parcours capacité professionnelle IOBSP niveau 1 – APIOB1

Capacité professionnelle  
IOBSP niveau 1 – Programme  
minimal de formation prévu par  
l’article R 519-12 du Code  
monétaire et financier pour les  
Intermédiaires en Opérations  
de Banque et Services de  
Paiement

**Code produit :** APIOB1

**Niveau :** Initiation

**Modalit  :** E-learning

**Durée (en heure) :** 150.0

**Tarif :**

**Eligible DDA :** non

**Public :**

Intermédiaires en opérations  
de banque et en services de  
paiement et leurs salariés

**Prérequis :**

Aucun

## Objectif

Satisfaire aux obligations r glementaires permettant d’exercer une activité d’intermédiation  
en opérations de banque et en services de paiement

## Programme de la formation

Module général

- Savoirs généraux
- Connaissances générales sur le crédit
- Notions générales sur les garanties
- Notions générales sur les assurances des emprunteurs
- Règles de bonne conduite, contrôles et sanctions

Module spécialisé crédit consommation et crédit de tr sorierie

Module spécialisé regroupement de crédits

Module spécialisé services de paiement

Une assistance technique et pédagogique de l'apprenant est assurée tout au long de la formation via une adresse mail permettant de contacter soit le service en charge des aspects techniques et logistiques, soit un formateur expert du domaine abordé, avec une réponse dans les 48 heures.

### Moyens d'évaluation

- Evaluation des acquis de la formation par le biais de QCM et/ou d'exercices pratiques
- Questionnaire de satisfaction à chaud complété par chacun à l'issue du stage
- Questionnaire d'évaluation à froid complété par chacun entre 2 et 3 mois après le stage

### Méthodes pédagogiques

En mêlant les différents styles d'apprentissage, nos modules favorisent la mémorisation :

- Méthode expositive : contenu médiatisé, hiérarchisé et linéaire
- Méthode démonstrative : propositions d'activités favorisant l'intervention de l'apprenant
- Méthode interrogative : questions et/ou consignes permettant à l'apprenant de découvrir de nouvelles connaissances en recherchant les informations dans des ressources pédagogiques
- Méthode active : l'apprenant est amené à retrouver des informations contenues dans le module pour résoudre un problème ou répondre à une question