

# Transposition de Bâcle III : nouveau paquet bancaire – BFBA

Comment mettre en œuvre cette  
réglementation de grande ampleur

**Code produit :** BFBA

**Niveau :** Initiation

**Modalité :** Presentiel

**Durée (en heure) :** 7.0

**Tarif :**

**Eligible DDA :** non

**Public :**

Comptables (reporting financier, prudentiel et réglementaire), chargés de communication financière, contrôleurs (middle et back offices), contrôleurs de gestion, gestionnaires de risques, inspecteurs, auditeurs internes, responsables financiers, responsables des fonctions ALM et risk management, commissaires aux comptes et leurs collaborateurs

**Prérequis :**

Aucun

## Objectif

- Identifier les enjeux de la nouvelle réglementation issue de Bâcle III
- Connaître les exigences introduites par les "guidelines EBA"
- Maîtriser les changements essentiels introduits par ces textes et les impacts sur les risques pondérés de la CRR3
- Appliquer les mécanismes de l'exigence de fonds propres sous différentes approches

## Programme de la formation

### 1-Contenu du paquet réglementaire

- Rappel des fondamentaux du cadre prudentiel
- Calendrier de mise en œuvre
- Transposition en droit européen
- Objectifs du paquet bancaire CRR3/CRD6

### 2-Politique d'octroi de crédit : impacts de CRR3 sur le cadre prudentiel du risque de crédit

- Processus de gestion des risques de crédit
- Essentiel de la guideline EBA sur la politique d'octroi de crédit avec prise en compte de l'ESG
- Définition et caractéristiques d'un système de rating
- Modèles de risque de crédit
- Révision des techniques d'atténuation du risque de crédit
- Catégories d'exposition de clientèle et de contrepartie
- Nouveau cadre prudentiel de la titrisation

### 3-Notion de défaut

- Notion du défaut selon la CRR
- Utilisation du défaut dans les calculs de besoins en fonds propres
- Lacunes de la définition actuelle du défaut et variabilité excessive des exigences en capital
- Objectif de la guideline
- Corpus réglementaire de la guideline
- Arrêtés en tant que critères pour l'identification du défaut
- Identification des signes d'une absence probable de paiement

### 4-Risque de crédit : reporting

- Exigences de déclarations : reporting COREP et FINREP
- Anacredit (série de données analytiques sur les titres financiers)
- SHS (série de données analytiques sur les titres financiers)

### 5-Veille réglementaire

- Obligations en matière de veille, format de la veille, organisation de la veille

### Moyens d'évaluation

### Méthodes pédagogiques

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation des acquis de la formation par le biais de QCM et/ou d'exercices pratiques</li> <li>• Questionnaire de satisfaction à chaud complété par chacun à l'issue du stage</li> <li>• Questionnaire d'évaluation à froid complété par chacun entre 2 et 3 mois après le stage</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés à partir d'un diaporama</li> <li>• Échanges d'expériences</li> <li>• Exercices d'application pratique</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|